

PRÁCTICA DE LABORATORIO

Modelos Moleculares con Plastilina

3° ESO – Química

Nombre: _____ Fecha: _____ Grupo: _____

Introducción

En esta práctica vas a construir modelos de moléculas usando bolas de plastilina de diferentes colores. Cada color representa un elemento químico. A continuación, simularás reacciones químicas "rompiendo" las moléculas de los reactivos y "reorganizando" las bolas para formar las moléculas de los productos.

Leyenda de colores

				
Carbono (C)	Hidrógeno (H)	Oxígeno (O)	Cloro (Cl)	Sodio (Na)

Objetivo

Construir modelos moleculares y verificar experimentalmente que, en una reacción química, los átomos no desaparecen ni se crean: solo se reorganizan.

Material necesario

Bolas de plastilina (negra, blanca, roja, amarilla y naranja), palillos o escombrillos para unirlos, y un cuaderno para apuntar resultados.

Nota: antes de comenzar, poneos de acuerdo en el grupo para usar los mismos colores según la leyenda de arriba.

Reacción 1: Formación del agua



Reactivos:

- 2 moléculas de H_2 (2 bolas verdes unidas)
- 1 molécula de O_2 (2 bolas rojas unidas)

✓ Productos:

- 2 moléculas de H_2O (1 roja + 2 verdes en ángulo)

Pasos:

1. Construye dos moléculas de H_2 : une dos bolas verdes entre sí.
2. Construye una molécula de O_2 : une dos bolas rojas entre sí.
3. "Rompe" las tres moléculas separando las bolas.
4. Forma dos moléculas de agua: cada una con una bola roja en el centro y dos verdes en los lados, formando un ángulo (no una línea recta).

Pregunta: Compara el número total de bolas antes y después. ¿Cambia algo? Explícalo

Antes había 6 átomos y ahora 6. El número de átomos no cambian, solo cambian sus propiedades

Reacción 2: Combustión del metano



Reactivos:

- 1 molécula de CH_4 (1 bola azul central + 4 verdes)
- 2 moléculas de O_2 (2 bolas rojas unidas cada una)

✓ Productos:

- 1 molécula de CO_2 (roja – azul – roja, en línea recta)
- 2 moléculas de H_2O (1 roja + 2 verdes en ángulo cada una)

Pasos:

1. Construye el metano: coloca una bola azul en el centro y une las cuatro verdes alrededor de ella.
2. Construye las dos moléculas de O_2 .
3. Cuenta todas las bolas que tienes (reactivos). Apunta el total en tu cuaderno. 9
4. "Rompe" todas las moléculas y reorganiza las bolas para formar los productos.
5. Cuenta de nuevo las bolas (productos) y compara con el total anterior.

Pregunta: ¿Qué tipo de reacción es esta? ¿Se conserva la cantidad de materia?

Es una reacción de combustión porque se dividen los átomos para formar otros nuevos usando oxígeno. Se conserva la misma cantidad de materia.

Reacción 3: Síntesis del cloruro de sodio



Reactivos:

- 2 átomos de Na (2 bolas lila sueltas)
- 1 molécula de Cl_2 (2 bolas amarillas unidas)

✓ Productos:

- 2 unidades de NaCl (1 lila + 1 amarilla unidas)

Pasos:

1. Coloca dos bolas lila separadas (sodio) y una pareja de amarillas (cloro).
2. "Rompe" la molécula de Cl_2 separando las dos bolas amarillas.
3. Une cada bola amarilla con una lila, formando dos parejas NaCl.
4. Observa: el Cl_2 se ha dividido y cada átomo ha buscado un compañero de sodio.
5. Dibuja en tu cuaderno la disposición inicial y la final. Cl_2 , Na y Na forman NaCl y NaCl

Pregunta: ¿Por qué el cloro se presenta como Cl_2 y no como átomos sueltos en la naturaleza? Porque todos los átomos (menos los gases nobles) se juntan en el universo formando moléculas.

Reacción 4: Combustión del hidrógeno



Reactivos:

- 2 moléculas de H_2 (2 bolas verdes unidas cada una)
- 1 molécula de O_2 (2 bolas rojas unidas)

✓ Productos:

- 2 moléculas de H_2O (1 roja + 2 verde en ángulo cada una)

Pasos:

1. Coloca las moléculas de reactivos separadas en un extremo de la mesa.
2. Simula el "acercamiento": mueve las moléculas poco a poco las unas hacia las otras.
3. En el momento del "contacto", rompe los enlaces (separa todas las bolas).
4. Reorganiza rápidamente las bolas formando las moléculas de agua.
5. Anota en tu cuaderno: ¿cuántas enlaces se rompieron y cuántos se formaron? Se rompieron tres enlaces y se formaron 2

Pregunta: ¿Es esta reacción la misma que la Reacción 1? ¿En qué se diferencia el procedimiento? No, porque en la primera se juntan espontáneamente y en esta se separan y luego se juntan formando moléculas de agua.

Reacción 5: Descomposición del peróxido de hidrógeno



Reactivos:

- 2 moléculas de H_2O_2 (H – O – O – H, es decir, verde – roja – roja – verde)

✓ Productos:

- 2 moléculas de H_2O (1 roja + 2 verde en ángulo)
- 1 molécula de O_2 (2 bolas rojas unidas)

Pasos:

1. Construye dos moléculas de H_2O_2 : en cada una una verde – roja – roja – verde en cadena.
2. "Rompe" el enlace central O–O en cada molécula (separa las dos rojas de cada H_2O_2).
3. Con las mitades obtenidas, forma dos moléculas de agua (cada mitad H–O ya tiene lo que necesita, solo añade la forma correcta).
4. Une las dos bolas rojas sobrantes formando la molécula de O_2 .
5. Verifica que el número de bolas de cada color coincida antes y después.

Pregunta: ¿Por qué se llama reacción de descomposición? ¿Cuántas moléculas de producto se forman a partir de dos de reactivo?

Se llama reacción de descomposición porque las dos moléculas se separan para formar otras moléculas. Al principio había dos y ahora 3.

Conclusiones finales

1. ¿Se conserva el número total de átomos en todas las reacciones que hemos simulado? Explica.
Sí, porque la materia ni se crea ni se destruye, solo se transforma

2. ¿En cuáles de las reacciones el número de moléculas cambia entre reactivos y productos?
En la reacción 1, 3, 4, 5 y 6

3. ¿Cuál es la diferencia entre una reacción de síntesis, una de descomposición y una de combustión?

En la síntesis se combinan elementos, la combustión es una reacción de oxidación rápida con oxígeno que libera calor.